

**Годовой анализ УВР за 2023/2024 учебный год КГУ «СОШ имени М.Жумабаева»  
отдела образования Успенского района управления образования Павлодарской  
области**

**Информационная справка о школе:**

<b>1.</b>	<b>Общая информация:</b>	
1.	Название образовательного учреждения	Коммунальное государственное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени Магжана Жумабаева» отдела образования Успенского района, управления образования Павлодарской области
2.	Тип и вид образовательного учреждения	Общеобразовательная школа
3.	Организационно-правовая форма	Государственное учреждение
4.	Год основания	1972
5.	Юридический адрес	Республика Казахстан, Павлодарская область, Успенский район, село Успенка, улица Милевского 120
6.	Телефон	91-7-82
7.	Факс	8 715 34 91 7 82
8.	Адрес электронной почты	uspenka2@uspen.edu.kz
9.	Адрес сайта в Интернете	uspenka2@uspen.edu.kz
10.	Должность руководителя	Руководитель школы
11.	ФИО руководителя	Абдраев Мейрам Еркенович
12.	Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдана)	БИН 980840001920, 30 сентября 2022 г., Управление юстиции Успенского района.
13.	Лицензия	№KZ35LAA0001984, выданная 22 января 2021 года Государственным учреждением "Департамент по обеспечению качества в сфере образования Павлодарской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан"
<b>2.</b>	<b>Структура образовательного учреждения:</b>	
1.	Формы ученического самоуправления	Совет лидеров; детско-юношеская организация «Жас Ұлан», «Жас Қыран».
2.	Формы государственно-общественного управления	Попечительский совет
<b>3.</b>	<b>Кадры:</b>	

1.	Общее количество педагогических кадров:	29
	педагог-исследователь	3
	педагог-эксперт	10
	педагог-модератор	11
	без категории	5
<b>4.</b>	<b>Ученики (воспитанники):</b>	
1.	Общее количество учащихся (воспитанников); из них:	170
	Окончивших образовательное учреждение со знаком « Алтын белгі»	2 (2023)
<b>5.</b>	<b>Содержание образования:</b>	
1.	Школьный компонент учебного плана	ГОСО-2022;

В школе осуществляется обучение учащихся с 1 по 11 классы. Язык обучения – русский.

**Школа работала в режиме:**

– предшкольные, 1–4 и 5–7 общеобразовательные классы – 5-дневная рабочая неделя;

Начало занятий:

– 1 смена – с 08:00;

Продолжительность уроков – 45 минут.

Режим занятий в течение дня и недели определялся расписанием уроков, утвержденным руководителем школы.

Продолжительность учебного года составила в предшкольных классах – 35 недель, в 1-х классах – 34 недели, во 2–11-х классах – 34 недели.

**Контингент учащихся**

На начало 2023/2024 учебного года в школе обучалось 170 учащихся. На конец учебного года количество учащихся – 181, из них

- 1–4 классы – 60 учащихся;
- 5–9 классы – 107 учащихся;
- 10–11 классы -14 учащихся;
- учащихся с обучением на дому нет;
- учащихся с ООП 9 учащихся.

В 2023/2024 учебном году количество класс-комплектов составляет – 14.

**Средняя наполняемость классов:**

- 1–4 классы -15 учащихся;
- 5–9 классы - 15 учащихся;
- 10–11 классы 5 учащихся.

**Динамика контингента учащихся за 3 года**  
(без учета классов предшкольной подготовки)

Учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
Контингент учащихся	205	198	181

Ежегодно количество учащихся уменьшается, это связано с тем, что на территории села функционирует еще две школы КГУ «СОШ имени А.Байтурсынова» с русским языком обучения, КГУ «СОШ имени Абая» с государственным языком обучения, микрорайон нашей школы, т.е СОШ имени М.Жумабаева меньше, чем у остальных школ, следовательно, идет уменьшение контингента, несмотря на это, школой предпринимаются все усилия, чтобы сохранить и увеличить численность учащихся. .

**Динамика контингента обучающихся за 3 года**

Ступени обучения	2021/2022 учебный год			2022/2023 учебный год			2023/2024 учебный год		
	кол-во		средняя наполня емость	кол-во		средняя наполняе мость	кол-во		средняя наполняе мость
	уч- ся	класс ов		уч- ся	класс ов		уч- ся	класс ов	
Предшкола	17	1	17	12	1	12	18	1	18
Начальная школа	71	5	14	73	5	15	60	4	15
Основная школа	115	6	19	103	6	17	107	7	15
Средняя школа	19	2	10	22	2	11	14	2	5
Всего по школе	205	14	15	198	14	15	181	14	15

Динамика 3-х лет показывает, что наблюдается уменьшение контингента учащихся по всей школе. Средняя наполняемость классов составляет от 14 до 15 учащихся. За последние 3 года в школе количество класс-комплектов не изменилось - 14 класс-комплектов. В 2023-2024 учебном году по количеству контингента учащихся школа из статуса полнокомплектной школы перешла в статус малокомплектной школы.

**Материально-техническая база школы**

- учебные кабинеты – 32
- лингафонно-мультимедийный кабинет – 2
- кабинет НВиТП – 1
- медицинский кабинет – 1
- процедурный кабинет – 1

- столовая –1
- библиотека –1
- спортивный зал – 1
- спортивная площадка –1

### **Кадровый состав педагогического коллектива школы**

Одним из главных направлений работы администрации школы является деятельность по укреплению кадрового состава. Согласно Закону РК «Об образовании» и Уставу школы педагогический коллектив формируется руководителем организации образования, прием работников осуществляется на основе трудового договора. Согласно ТК со всеми педагогами, принятыми на работу, заключены трудовые договоры.

Численный состав педагогических кадров школы определяется в зависимости от потребности.

### **Анализ педагогических кадров**

Численность педагогов школы составляет – 29 человек, из них 28 человек имеют высшее педагогическое образование, среднее – специальное педагогическое образование имеют – 1 человек.

Квалификация педагогов:

№	Квалификационная категория «педагог-мастер»	Квалификационная категория «педагог-исследователь»	Квалификационная категория «педагог-эксперт»	Квалификационная категория «педагог-модератор»	Квалификационная категория «педагог»	Без категории
1	0	3	10	11	0	5

### **Педагогический стаж**

№	До 3 лет	От 3 до 15 лет	От 16 до 25 лет	Свыше 25 лет
1	1	11	6	12

### **Возрастной состав учителей**

№	До 30 лет	От 30 до 50 лет	Свыше 50 лет	Средний возраст педагогического коллектива
1	4	15	11	45,3

Для организации методической помощи молодым и вновь прибывшим педагогам создана Школа молодого педагога, приказом директора назначены наставники. Для обобщения, распространения и углубления педагогического опыта создана Школа передового опыта, где учителя делятся своими наработками, опытом.

### Прохождение курсовой переподготовки учителей

Учебный год	Общая численность педагогических работников, подлежащих курсовой переподготовке (человек)	Прошли курсовую переподготовку	Доля учителей прошедших курсовую переподготовку
2021/2022	10 человек	5 человек	50%
2022/2023	13 человек	8 человек	61,5%
2023/2024	19 человек	14 человек	74%

При прохождении курсовой переподготовки учителей во внимание принимаются сроки прохождения аттестации учителей, а также результативность их работы. Учителям, дающим низкое качество знаний, рекомендуется внеплановое повышение квалификации через курсовую подготовку.

### Мониторинг участия учителей в конкурсах, олимпиадах, мероприятиях за 2023/2024 учебный год

№	Наименование конкурса	Ф. И. О. педагога	Уровень конкурса/олимпиады			
			районный	городской	республиканский	международный
1	ПедСтарт	Калыкова А.Т.			3 м	
2	ПедСтарт	Жунусова Ф.Р.			3 м	
3	ПедСтарт	Сагайдак Т.А.			2 м	
4	Пед Старт	Калыкова А.Т.			3 м	
5	Лучшее учебно-методическое пособие	Калыкова А.Т.			3 м	
6	Алтын түгър	Козленко М.В.	участие			
7	Алтын түгър	Калыкова А.Т.				

Выводы: учителя в 2023-2024 учебном году приняли активное участие в районных, областных, республиканских конкурсах, мероприятиях. По сравнению с прошлым учебным годом, наблюдается положительная динамика участия в конкурсах, чтениях и публикациях статьи, но наблюдается уменьшение участия учителей в решении олимпиадных заданий.

Рекомендации: увеличить количество участия в олимпиадах, победителей и призеров в них.

**Итоги успеваемости и качества знаний  
за 2023/2024 учебный год**

	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	Итого
	13	20	16	11	60	26	14	27	17	23	107	3	11	14	181
<b>Отличники</b>		3	3	2	8	1	0	3	0	3	7	0	3	3	18
<b>На «4» и «5»</b>		8	2	2	12	13	5	7	4	6	35	2	4	6	53
<b>неуспевающих</b>		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Итого:

- отличников – 18 учащихся;
- ударников – 53 учащихся;
- успевающих – 181 учащихся;
- неуспевающих – 0 учащихся;
- качество – 42,2 %;
- успеваемость – 100 %.

Последние три года	кол-во отличников	кол-во хорошистов	кол-во неуспевающих	% качества	% успеваемости
2021-2022	24	45	0	37	100
2022-2023	18	44	0	32,2	100
2023-2024	18	44	0	44,2	100

Исходя из данных мониторинга последних трех лет, можно сделать вывод, что в 2023-2024 учебном году динамика качества знаний составляет 44,2 %, что на 10% выше предыдущего года.

Рекомендации:

- учителям совершенствовать формы индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися и слабо мотивированными на обучение;
- усилить работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- в планы работы МО внести вопросы по мониторингу качества знаний по предметам.

**Состояние качества знаний, умений и навыков  
учащихся по итогам 2023/2024 учебного года**

№	Клас сы	Кол-во уч-ся	Отличник ов	Ударнико в	Неуспеваюц ие	% качества	% успеваемост и
1	2-е	20	3	8	0	55	100
2	3-е	16	3	2	0	31,2	100

3	4-е	11	2	2	0	36,3	100
<b>Итого 2–4</b>		60	8	12	0	33,3	100
4	5-е	26	1	13	0	53,8	100
5	6-е	14	0	5	0	35,7	100
6	7-е	27	3	7	0	37	100
7	8-е	17	0	4	0	23,5	100
8	9-е	23	3	6	0	39,1	100
<b>Итого 5–9</b>		107	7	35	0	39,2	100
9	10-е	3	0	2	0	66,6	100
10	11-е	11	3	4	0	63,6	100
<b>Итого 10–11</b>		14	3	6	0	64,2	100
<b>ВСЕГО ПО ШКОЛЕ</b>		<b>168</b>	<b>18</b>	<b>53</b>	<b>0</b>	<b>42,2</b>	<b>100</b>

#### Показатели качества знаний по ступеням обучения за 3 года

Ступени обучения	2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год		2023/2024 учебный год		Динамика	
	Кол-во уч-ся	% качества	Кол-во уч-ся	% качества	Кол-во уч-ся	% качества	Кол-во уч-ся	% качества
1–4 классы	53	54,7	56	48,1	60	33,3	+4	-14,8
5–9 классы	115	26,9	103	25,2	107	39,2	+4	+14
10–11 классы	19	47,3	22	45,5	14	64,2	-8	+18,7

#### Анализ качества по итогам учебного года

	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	Динамика
<b>2–4 классы</b>				
Кол-во учащихся	53	56	60	+4
Кол-во отличников	13	9	8	-1
Кол-во ударников	16	17	12	-5
% качества	54,7	48,1	33,3	-14,8
<b>5–9 классы</b>				
Кол-во учащихся	115	103	107	

Кол-во отличников	8	4	7	+3
Кол-во ударников	23	22	35	+13
% качества	26,9	25,2	39,2	+14
<b>10–11 классы</b>				
Кол-во учащихся	24	22	14	-8
Кол-во отличников	3	5	3	-2
Кол-во ударников	6	5	6	+1
% качества	37,5	45,4	64,2	+18,8
<b>2–11 классы</b>				
Кол-во учащихся	187	181	168	-13
Кол-во отличников	24	18	18	0
Кол-во ударников	45	44	53	9
% качества	36,8	34,2	44,2	+10

Выводы: Если сравнивать показатели качества знаний и контингент учащихся по ступеням обучения за последние три года, можно сделать вывод, что контингент в 1-4 классах и 5-9 классах растет, а в профильных 10-11 классах динамика контингента составила – 8 учащихся. Качество знаний в начальной школе имеет отрицательную динамику на -14, 8 %, а в средней и старшей школе имеет положительную динамику в 5-9 классах на +14%, в 10-11 классах-+18,7%.

Рекомендации: Проанализировать работу 1-4 классов на МО начальной школы и дать подробный анализ на ПС № 1 2024-2025 учебного года и пути решения повышения качества знаний на 2024-2025 учебный год.

### Качество знаний по общеобразовательным предметам

Предмет	Классы									
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Казахский язык/ КиЛ</b>										
Количество учащихся	20	16	11	26	14	27	17	23	3	11
«5»	3	4	3	2	0	3	0	5	0	5
«4»	8	1	1	14	6	7	6	6	3	3
«3»	9	11	7	10	8	17	11	12	0	3
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% качества	57,8	31,2	36,3	61,5	42,8	37	35,2	47,8	100	72,7
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<b>Русский язык</b>										
Количество учащихся	20	16	11	26	14	27	17	23	3	0
«5»	6	4	2	2	1	3	0	3	0	11
«4»	6	1	2	13	4	14	7	8	3	4
«3»	8	11	7	11	9	0	10	12	0	3

«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
% качества	63,1	31,2	36,3	57,6	35,7	62,9	41,1	47,8	100	63,60
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<b>Лит.чтение/литература</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
Количество учащихся	19	16	11	25	14	27	17	23	3	11
«5»	5	5	4	1	1	3	1	3	1	4
«4»	9	3	3	14	5	9	6	9	2	3
«3»	5	8	4	10	8	15	10	11	0	4
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% качества	73,6	50	63,6	60	42,8	40,7	41,1	52,3	100	63,3
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<b>Математика/алгебра</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
Количество учащихся	20	16	11	26	14	27	17	23	3	11
«5»	7	4	3	6	2	3	1	3	1	3
«4»	4	1	1	9	3	8	4	8	2	4
«3»	9	14	7	11	9	16	12	12	0	4
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% качества	57,8	31,2	36,3	60	35,7	40,7	29,4	47,8	100	63,6
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<b>Английский язык</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
Количество учащихся		16	11	25	14	27	17	23	3	11
«5»		5	4	4	1	7	2	6	1	5
«4»		5	2	13	5	9	5	7	2	2
«3»		6	5	8	8	11	10	10	0	4
«2»		0	0	0	0	0	0	0	0	0
% качества		62,5	54,5	68	42,8	59,2	41,1	56,5	100	63,6
% успеваемости		100	100	100	100	100	100	100	100	100
<b>Естествознание/география</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
Количество учащихся	19	16	11	25	14	27	17	23	3	11
«5»	14	5	3	8	2	5	2	6	1	7
«4»	3	4	4	8	6	11	9	5	2	1
«3»	2	7	4	9	6	11	6	12	0	3
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% качества	89,4	56,2	63,6	64	57,2	59,2	54,4	47,8	100	72,7
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<b>Физика</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
Количество учащихся						27	17	23	3	11
«5»						3	0	3	1	3
«4»						8	5	7	1	4
«3»						16	12	13	1	4

«2»						0	0	0	0	0
% качества						40,7	29,4	43,3	66,6	63,3
% успеваемости						100	100	100	100	100
<b>Химия</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
Количество учащихся						27	17	23	3	11
«5»						3	3	3	1	3
«4»						14	4	9	2	6
«3»						10	10	11	0	2
«2»						0	0	0	0	0
% качества						62,9	41,1	52,1	100	81,8
% успеваемости						100	100	100	100	100
<b>Биология</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
Количество учащихся						27	17	23	3	11
«5»						4	3	5	1	4
«4»						12	2	7	2	4
«3»						11	12	11	0	3
«2»						0	0	0	0	0
% качества						59,2	29,4	52,1	100	72,7
% успеваемости						100	100	100	100	100
<b>История Казахстана</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
Количество учащихся				25	14	27	17	23	3	11
«5»				4	2	4	2	6	1	5
«4»				14	4	10	5	6	2	2
«3»				7	8	13	10	11	0	4
«2»				0	0	0	0	0	0	0
% качества				72	42,8	51,8	41,1	51,1	100	63,6
% успеваемости				100	100	100	100	100	100	100

Выводы: Данные таблицы, позволяют констатировать, что, в целом, успеваемость стабильна – 100% . Качество знаний по предметам оптимально, следует отметить, что низкое качество знаний начальной школы.

Рекомендации: Учителям–предметникам проанализировать итоги 2023-2024 учебного года, развивать у педагогов умения и навыки анализа образовательного процесса в целом и самоанализа своей учебно-воспитательной деятельности в частности.

Обеспечить систему диагностики результатов профессиональной деятельности каждого педагога как показателя уровня развития профессиональной компетентности, усилить диагностическую и прогностическую функцию мониторинга качества образовательного процесса посредством изучения соотношения обучаемости и обученности учеников.

Продолжить работу над формированием универсальных учебных умений и навыков как основного инструмента образовательной деятельности.

Способствовать развитию мотивации педагогов на личностно-профессиональное саморазвитие.

Продолжить работу над совершенствованием новых образовательных технологий. Уделять больше внимания работе с детьми повышенной мотивации. Проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися.

Совершенствовать работу по подготовке учащихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации и ЕНТ.

#### Анализ итоговой аттестации

Учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	Динамика
Выпускников	3	16	11	-5
Качество знаний в %	100 %	43,7	63,6	+19,9
Аттестат с отличием	0	1	2	+1
Алтын белгі	0	2	1	-1

Выводы:

1. В результате итоговой аттестации 3 выпускников сдали экзамены на отлично и получили аттестат с отличием (Короткова В, Мухамедьярова З., аттестат « Алтын Белгі» Пуховская Ж.).

2. Наибольшее популярностью среди предметов, выбираемых выпускниками, пользовались английский язык, физика, биология и география, что свидетельствует о высоком интересе к данным предметам.

#### Итоги

участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных играх, мероприятиях за 2023/2024 учебный год

№	Мероприятие	Количество участников	Ф. И. О. призера	Результат
1	Алтын сақа	3	Лозовик Артём	3 место
2	Алтын сақа	1	Гриценко Семён	3 место
3	Районный этап Национальной олимпиады по географии(район)	3	Штапер Николай	1 место
4	Моя малая Родина(район)	4	Арынова Адель	3 место
5	Моя малая Родина(область)	4	Арынова Адель	2 место
6	Жас экорепортёр (район)	2	Столярова Регина	1 место
7	Жас экорепортёр (район)	2	Гнетецкая София	1 место

8	Районный этап Национальной олимпиады по географии(район)	3	Бабурова Сабина	3 место
9	Районный этап Национальной олимпиады по географии(район)	3	Умаров Достан	2 место
10	Кенгуру(республика)	2	Горбатюк Назар	1 место
11	Кенгуру(республика)	2	Бараисов Темирлан	3 место
12	Сельская олимпиада (область)	7	Короткова Вероника	2 место
13	Сельская олимпиада (республика)	7	Короткова Вероника	3 место
14	Районная лингвистическая олимпиада	4	Арынова Адель	2 место
15	Районная лингвистическая олимпиада	4	Столярова Регина	3 место
16	Районная лингвистическая олимпиада	4	Гнетецкая София	3 место
17	Районная олимпиада по предметам ОГН	1	Пуховская Жанна	2 место
18	Областная олимпиада по предметам ОГН	1	Пуховская Жанна	3 место
19	Тіл парасат	1	Ленчин Камиль	1 место
20	Абай окулары	2	Гриценко Семён	3 место
21	Абай окулары	2	Козленко Алина	1 место
22	Районная лингвистическая олимпиада	4	Евдокименко Милена	3 место
23	Ақбота(республика)	1	Бараисов Темирлан	1 место
24	Ақбота(республика)	2	Козленко Максим	1 место
25	Ақбота(республика)	3	Баймулдинов Ансар	2 место
26	Ақбота(республика)		Бабурова Саида	2 место
27	Ақбота(республика)	2	Сашнёва Александра	2 место
28	Тіл парасат	1	Ленчин Камиль	1 место
29	Кенгуру	3	Арынова Айлана	3 место
30	Кенгуру	3	Калыкова Аяжан	3 место
31	Кенгуру	4	Горбатюк Назар	2 место

32	Кенгуру	4	Миллер Елизавета	2 место
33	Кенгуру	4	Бараисов Темирлан	1 место
34	Районная предметная олимпиада для 5-6 кл	10	Лозовик Артём	3 место
35	Районная предметная олимпиада для 5-6 кл	10	Козленко Алина	3 место
36	Районная предметная олимпиада для 5-6 кл	10	Верхутина Екатерина	2 место
37	Районная предметная олимпиада для 5-6 кл	10	Шрейнер Захар	3 место
38	Районная предметная олимпиада для 5-6 кл	10	Гриценко Семён	3 место
39	Районная предметная олимпиада для 5-6 кл	10	Сайбель София	3 место
40	Районная предметная олимпиада для 7-8 кл	13	Бабурова Сабина	3 место
41	Районная предметная олимпиада для 7-8 кл	13	Салимжанов Руслан	2 место
42	Районная предметная олимпиада для 7-8 кл	13	Пудич Таисия	3 место
43	Районная предметная олимпиада для 7-8 кл	13	Пудич Ксения	3 место
44	Районная предметная олимпиада для 7-8 кл	13	Ережепова Инсара	3 место
45	Районная предметная олимпиада для 7-8 кл	13	Тихонова Анастасия	3 место
46	Табиғатты аяла(область)	9	Пуховская Жанна	3 место
47	Табиғатты аяла(область)	9	Пудич Ксения	3 место
48	Районная предметная олимпиада для 7-8 кл	13	Дуненбаев Богдан	3 место
50	Районная предметная олимпиада для 7-8 кл	13	Тихонова Анастасия	3 место
51	Ученик года-2024(район)	2	Бараисов Темирлан	1 место
52	Математический турнир	1	Бараисов Темирлан	2 место

Выводы: учащиеся 2-11 классов в 2021-2022 учебном году показали активное участие в районных, областных, республиканских олимпиадах, конкурсах и мероприятиях. По

сравнению с прошлым учебным годом положительная динамика наблюдается участия в олимпиадах и конкурсах по линии Дарын.

Рекомендации: повысить количество учащихся в выполнении исследовательских работ, научных проектов.

**Анализ участия учащихся в городских (районных, областных, республиканских) предметных олимпиадах**

Учебный год	Класс	Русский язык и литература		Казахский язык и литература		Английский язык		Биология	
		кол-во детей	призовые месте	кол-во детей	призовые месте	кол-во детей	призовые месте	кол-во детей	призовые месте
2021/2022	8–11	Район:2 Обл: 1	Район: 1  Обл: 1	Респ: 3	0	Район: 2 Обл: 1	0	Район: 1 Обл.:1	0
2022/2023	8–11	Район:1 Обл: 1	Район: 1  Обл: 1	Район: 1  Обл: 0	Район: 1  Обл: 0	Район: 2 Обл: 0	Район: 2 Обл: 0	Район: 2 Обл.:0	Район: 2 Обл.:0
2023/2024	8–11	Район:1 Обл: 0	Район: 1  Обл: 0	Район: 1  Обл: 1	Район: 1  Обл: 1	Район: 2 Обл: 0	Район: 2 Обл: 0	Район: 2 Обл.:0	Район: 2 Обл.:0

продолжение таблицы

Химия		География		Физика		Математика		История	
кол-во детей	призовые месте	кол-во детей	призовые месте	кол-во детей	призовые месте	кол-во детей	призовые месте	кол-во детей	призовые месте
Район: 1 Обл.:1	0	Район: 2	0	Район: 1 Обл.: 1	0	Район: 9 Обл.:1 Респ.: 16	Район: 6  Респ.: 1	Район: 3 Обл.: 2 Респ. : 2	Район: 2 Обл.: 2 Респ.: 0

Район: 2 Обл.:0	2	Район: 2 Обл.:1	Район: 2 Обл: 1	Район: 2 Обл.: 0	2	Район: 9 Обл.:1 Респ.: 1	Район: 6 Обл.:1 Респ.: 1	Район: 5 Обл.: 2 Респ. :0	Район: 3 Обл.: 2 Респ.: 0
Район: 1 Обл.:1	0	Район: 5 Обл.:9	Район: 5 Обл.:2	Район: 1 Обл.: 1	Район: 1 Обл.: 0	Район: 4 Обл.:1 Респ.: 20	Район: 3 Обл.:1 Респ.: 20	Район: 5 Обл.: 1 Респ. : 0	Район: 3 Обл.: 2 Респ.: 0

### Контроль за ЗУН учащихся

#### Цель:

– контроль уровня ЗУН учащихся, работы учителей по повышению качества знаний;

– определение факторов, отрицательно влияющих на повышение качества знаний.

Контроль и мониторинг за качеством знаний проводился по направлениям:

- административный;
- промежуточный;
- итоговый за год;
- выполнение графика контрольных, практических, лабораторных работ;
- итоговая аттестация.

По итогам каждого вида контроля готовились справки, проводились рабочие совещания и педсоветы.

**Выводы.** В основном поставленные задачи на 2023/2024 учебный год выполнены. Успеваемость – **100 %**, качество – **42,2 %**, в прошлом 2022-2023 учебном году: успеваемость – **100%**, качество – **32,2%** (динамика положительная на +10% по сравнению с прошлым учебным годом).

#### Рекомендации:

- учителям совершенствовать формы индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися и слабо мотивированными на обучение;
- усилить работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- в планы работы МО внести вопросы по мониторингу качества знаний по предметам.

### **Задачи на 2024/2025 учебный год**

С учетом реальных возможностей педагогического коллектива школы, на основании педагогического анализа проблем педагогическим коллективом школы были определены задачи на новый учебный год:

- продолжить создание необходимых условий (организационных, кадровых, материально-технических, мотивационных, нормативных правовых) для обеспечения разработки и освоения инновационных технологий, реализации Программы развития школы;
- совершенствовать работу по созданию комфортных условий успешного обучения каждого ученика;
- сохранить уровень обученности и 100 % успеваемости по всем предметам;
- продолжить работу по повышению качества знаний;
- продолжить работу над содержанием качественного школьного образования;
- совершенствовать уровень профессионального мастерства учителей;
- осуществлять компетентностный и системно-деятельностный подходы учащихся при работе по усвоению новых знаний на уроках;
- совершенствовать систему работы с мотивированными детьми через активное внедрение образовательных технологий и организацию разнообразной проектной и исследовательской деятельности в урочное и внеурочное время.

### **Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год КГУ «СОШ им.М.Жумабаева»**

Воспитательная работа руководствуется Концепцией «Единой программы воспитания», утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 19 сентября 2023 года, которая основана на воспитании добросовестного, трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей казахского народа. В этом учебном году особое внимание уделяется реализации проектов: «Жеткіншектің Жеті жарғысы» «9 Месяцев-9 мероприятий», «4 мероприятия на 4 четверти», «Еңбегі адал жас Өрен», «Национальная Школьная лига», «Детская библиотека», выборы президента в совет школы, организация проектной деятельности учащихся с учетом возрастных особенностей и интересов детей, вопросы профориентации среди учащихся.

При организации воспитательной работы в 2023-2024 учебном году необходимо было уделить особое внимание знаменательным и памятным датам: 930-летие со дня рождения духовного и религиозного наставника мусульман Востока Кожа Ахмета Ясауи, 165-летие со дня рождения поэта, писателя, философа, историка и композитора Шакарима Кудайбердиева, 135-летие выдающегося казахского писателя, драматурга, публициста, одного из основателей казахской литературы Жусупбека Аймауытова, 130-летие со дня рождения деятеля движения Алаш, поэта, яркой звезды казахской литературы Магжана Жумабаева, 130-летие со дня рождения выдающегося казахского поэта, писателя начала

20 века, мыслителя, демократа Султанмахмута Торайгырова, 130-летие со дня рождения поэта, писателя, видного государственного и общественного деятеля Сакена Сейфуллина и др.

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году велась согласно комплексному плану по усилению воспитательного компонента процесса обучения в школе, посредством предметного содержания, классных часов и дополнительных внеклассных и внешкольных занятий. Инструктор по спорту, медработник, психолог школы, учителя физкультуры, социальный педагог, проводят внеклассные занятия, беседы, тренинги для обучающихся школы, участвуют в проведении родительских собраний и других воспитательных мероприятиях.

Неотъемлемой частью всей воспитательной работы является тесное взаимодействие с семьей. Основными способами общения родителей и педагогов при воспитании школьников являются организация родительских классных и общешкольных собраний, индивидуальных встреч, консультаций, круглых столов, организация телефонной линии, по которой родители могут связаться с учителями или получать консультацию. В школе ведется непрерывная работа с родителями. Большую помощь оказывают родители при проведении новогодних утренников, праздников в школе. Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного процесса, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты.

В школе начал функционировать Центр педагогической поддержки родителей. Его работа направлена на внедрение современных подходов к воспитанию детей и преодолению сложностей, с которыми сталкиваются семьи. Как правильно мотивировать ребёнка на достижение результатов, как говорить с детьми на неудобные темы, что делать если ребёнок перестаёт слушаться и попадает под негативное влияние сверстников? Знания подобных психологических тонкостей могут сделать воспитание более эффективными приятным для обеих сторон. Методические пособия в Центре педагогической поддержки подобран именно для того, чтобы помочь родителям разобраться в вопросах и объединить усилия со школой для создания культуры позитивного родительства.

Неотъемлемыми документами в воспитательной работе являются:

- 1) Конвенция ООН о правах ребенка;
- 2) Конституция Республики Казахстан;
- 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
- 4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
- 5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
- 6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;

7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 10.09.2023 г.)

8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988;

9) Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604;

10) «Программа Целостного воспитания» - концептуальные основы воспитания в организации образования от 19.09.2023 г.

«Единая программа воспитания» в организациях образования основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организации образования. Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование. Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются в образовательном процессе, во внеучебное и досуговое время.

Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей;

2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру;

3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность;

4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость;

5. Воспитывать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

С начала 2023-2024 учебного года все мероприятия проходили в традиционном формате. Воспитательную деятельность в 2023-2024 уч. году осуществлял следующий педагогический состав:

Ф.И.О.	класс
Кименжер Вера Петровна	Класс предшкольной подготовки
Жунусова Фатимат Руслановна	1
Козленко Марина Викторовна	2

Калыкова Аяулым Тулегеновна	3
Кравец Галина Александровна	4
Сагайдак Татьяна Андреевна	5а
Скакова Дамели Рахметулаевна	5б
Жандосова Гульмира Зайдулаевна	6
Косыбаева Меруерт Жуматаевна	7а
Галимова Гульнара Аманбаевна	7б
Бабурова Айгуль Амангельдиновна	8
Кошман Вадим Михайлович	9
Сластен Марина Вячеславовна	10
Жуматанова Куралай Бахтыбековна	11

Воспитательная система школы опирается на нормативно-правовые документы, такие как:

- Концептуальные основы воспитания;
- Конвенция о правах ребёнка;
- Закон Республики Казахстан «Об образовании»;
- Закон РК «О правах ребёнка»;
- Закон «Об охране здоровья граждан»;
- Постановление № 905 "О здоровом образе жизни"
- Концепция нравственно-полового воспитания;
- Стратегическая программа по противодействию эпидемии ВИЧ/СПИДА;
- Программа патриотического воспитания граждан РК,
- Ряд инструктивно- методических писем и рекомендации.

На начало учебного года в школе было 170 учащихся. На конец года 181 учащихся.

На внутришкольном учете состоял 1 обучающийся школы – ученик 9 класса Ленчин Камиль. 04.10.2023 года согласно постановлению КДН в связи со случаем буллинга среди одноклассников, учащиеся 9 класса Ленчин Камиль, Абдрафиков Фадис, Столярова Регина, Стоцкий Станислав, Верхутин Иван были поставлены на внутришкольный учет и учет по делам несовершеннолетних. 4 апреля 2024 года согласно постановлению дети были сняты с различных видов учета поскольку за данный временной промежуток старались проявить себя только с положительной стороны и не были замечены в каких-либо негативных моментах. На конец учебного года на ВШК состоят: 7 учащихся - ученики 5 класса Кименжер Холмурат, Кулик Павел, Нургалиев Алмаз, Тихонов Терентий, Толегенов Алихан, ученик 6 класса – Алтай Алижан, ученик 7 А класса – Данко Даниель.

В течение года контролировалось движение учащихся и выполнение всеобщего, поддерживалась тесная связь с родителями, изучались социальные проблемы учеников, велся учет и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, на начало учебного года выделялись средства – фин.помощь, для приобретения школьной формы и канц.товаров, осуществлялась социальная защита детей для семей всех социальных категорий.

В сентябре совместно с классными руководителями, социальным педагогом была проведена аналитико-педагогическая работа по определению социального состава класса.

По результатам данной работы были собраны социальные данные учащихся и составлены социальные паспорта каждого класса. На основании социальных паспортов класса был составлен социальный паспорт школы.

Что касается мероприятий, все проходили в традиционном формате с соблюдением всех сан. требований. Работа определяет основные пути сложившейся системы патриотического воспитания, её основные компоненты, позволяющие формировать стереотип современного человека в условиях нового общества — «гражданина, патриота своей страны». При этом учитываются опыт и сложившиеся в школе традиции, современные реалии и проблемы.

Анализируя методическую работу социального педагога с педагогическим коллективом и родителями с 2023 по 2024 учебный год можно сделать следующие выводы:

- число консультаций для родителей увеличилось.
- число консультаций для учащихся увеличилось.
- консультаций для педагогов также увеличилось, что способствовало повышению профессионального уровня педагогического коллектива и вызвало интерес к проблеме работы с семьями, находящимися в ТЖС; активизировало работу классных руководителей по своевременному выявлению детей «группы риска».

Следует отметить, что, несмотря на возросшее количество выступлений, социальный уровень, уровень культуры и неактивность родителей, а так же мотивация учащихся на учебную деятельность остается на среднем уровне и поэтому в следующем учебном году работу в этом направлении следует продолжить.

### **СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ШКОЛЫ, СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА УЧАЩИХСЯ И ИХ СЕМЕЙ.**

В течение 2023-2024 учебного года социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы.

Основные цели и задачи работы социального педагога на 2023-2024 учебный год:

**Цель:** социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование на основе общечеловеческих ценностей, формирование у них соответствующих ценностных ориентаций.

**Задачи работы:**

1. Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних
2. Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений подростков, их социальная реабилитация в современном обществе.
3. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС, выявление семей, воспитывающихся в неблагополучных условиях.
4. Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
5. Развитие системы организованного досуга и отдыха детей «группы риска» в каникулярное время;

6. Продолжить профилактическую работу по предупреждению правонарушений, алкоголизма среди детей и подростков;

Для реализации поставленных задач на 2023-2024 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

**Механизмы реализации плана:**

1. Анкетирование, тестирование, собеседования.
2. Индивидуальные беседы с детьми, состоящими на учете в ВШК и «группы риска» и родителями;
3. Работа Совета по профилактике правонарушений;
4. Проведение акций за здоровый образ жизни;
5. Совместные действия с общественными организациями КДН.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется: Конституцией Республики Казахстан, Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями», «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О социальной защите инвалидов в Республике Казахстан», «О специальных социальных услугах», «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности», поддерживает тесные связи с родителями, изучает социальные проблемы учеников, ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, осуществляет социальную защиту детей из семей «группы риска»: многодетных; потерявших кормильца; неполных; детей-инвалидов; малоимущих, консультирует классных руководителей; осуществляет контроль за сохранением здоровья учащихся и формированию у них культуры здоровья.

Основная работа ведется по профилактике правонарушений, выявлению учащихся, относящихся к «группе риска». К категории детей «группы риска» относятся дети, склонные к правонарушениям, часто остающиеся без должного внимания родителей, не умеющие или не желающие подчиняться общепринятым нормам и правилам. В первой декаде сентября уточнены и согласованы списки детей, находящихся на ВШК с прошлого учебного года. На начало 2023-2024 учебного года на ВШК состояло 5 учащихся, «группа риска» - 10 учащихся, которые нуждаются в индивидуальном внимании и контроле в наибольшей степени.

На конец учебного года на внутришкольном учете состоят 7 учащихся. Деятельность с учащимися «группы риска» организована в соответствии с планом работы социального педагога. Взаимодействие социального педагога и психолога с учащимися носит индивидуальный характер.

В начале учебного года социальным педагогом совместно с классными руководителями 1-11 классов был проведен мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого были заполнены социальные паспорта классов, которые были обработаны и проанализированы. По итогам анализа составлен социальный паспорт школы, где отчетливо видно какое количество детей из социально незащищенных слоев населения учится в том или ином классе.

На основании проделанной работы (конец года) определен следующий круг семей:

- в школе обучаются 181 учеников;
- многодетные семьи – 17 семей
- неполные семьи – 32 семьи
- малообеспеченные – 56 учащихся;
- опекаемых семей – 0;

Всего в школе охвачено горячим питанием 95, из них: из Фонда всеобуч - 56 обучающихся льготных категорий, 1- 4 классы - 39 обучающихся. В декабре месяце школой была оказана помощь в виде продуктового набора семье Белановой Анны Алексеевны и в марте семье Рыжинской Татьяны Геннадьевны находящихся в трудной жизненной ситуации.

С вышеуказанным учащимися и семьями в течение 2023-2024 учебного года проведена следующая индивидуальная профилактическая работа:

1. Сформирована папка по профилактической работе с учащимися и неблагополучными семьями (индивидуальная карточка личности, характеристика, акт осмотра жилищных условий).
2. Профилактические беседы с социальным педагогом.
3. Профилактические беседы с классным руководителем.
4. Профилактические беседы с инспектором по делам несовершеннолетних.
5. Привлечение к общественной жизни класса и школы.
6. Вовлечение в секции и кружки школы.
7. Беседы с психологом школы.

С учащимися КГУ «СОШ им.М.Жумабаева» постоянно велась социально-педагогическая и коррекционная работа социальным педагогом и классными руководителями. Со всеми учащимися велась профилактическая работа. В свободное время ребята занимаются в секциях и кружках по интересам. На базе школы работают секции и внеурочные занятия, такие как: волейбол, баскетбол. В каникулы учащимся оказана помощь в организации отдыха. В течение года многодетные и малообеспеченные систематически получали бесплатно горячее питание в школе.

На период летних каникул учащиеся, состоящие на учете в ВШК имеют 100% занятость на все три месяца: летний лагерь, летняя школа, отработка на пришкольном участке.

В течение 2023-2024 учебного года проводился учет и ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий учащихся. Выяснялись причины отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выходили по месту жительства учащегося. С родителями проводилась профилактическая работа: беседы, консультации. Социальным педагогом в течение учебного года и во время посещения на дому, проводились беседы с родителями, в которых неоднократно разъяснялись права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

**Анализируя проделанную работу и результаты мониторингов можно сделать следующие выводы:**

1. Запланированные мероприятия на 2023-2024 учебный год социальным педагогом выполнены.
2. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».
3. Категория детей из числа «группы риска» и учащихся, состоящих на внутришкольном учете требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.

**Задачи на 2023-2024 учебный год:**

- выявление неблагополучных семей, способных принять социально-психологическую помощь, определение причин семейного неблагополучия, планирование и проведение с ними работы;
- продолжение работы с учащимися по повышению социального статуса ребенка из неблагополучной семьи;
- содействие созданию в школе обстановки психологического комфорта и безопасности личности учащегося;
- помощь в решении личностных трудностей и проблем социализации, в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками;
- предоставление ребенку реальных возможностей самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности (средствами индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы, консультативной помощи);
- психологическая помощь в профессиональном самоопределении и профориентации;
- профилактика учебной и социальной дезадаптации, девиантного поведения.

**Рекомендации:**

1. Усилить связь классного руководителя с родительской общественностью для выявления учащихся, оказавшихся в ТЖС.
2. Использовать возможности дополнительного образования, спортивных секций, для осуществления занятости учащихся в свободное время.
3. Осуществлять дальнейший контроль посещаемости учебных занятий и успеваемости учащихся «группы риска».
4. Усилить совместное сотрудничество с родителями.

**ЗАНЯТОСТЬ УЧАЩИХСЯ В КРУЖКАХ И СЕКЦИЯХ:**

Одним из наиболее важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделялось развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению

подростков в кружки и секции. В школе созданы и работают кружки и секции: «Тоғыз-кұмалақ», «Шахматы», «Баскетбол», «Волейбол».

Так же школа тесно сотрудничает с ДЮСШ, детским центром «Балдырган». Учащиеся, требующие повышенного внимания, посещают кружки и секции, которые имеются в школе. Посещение кружковой деятельности учащимися нашей школы составляет 85 % , из них занятость детей «группы риска» во внеурочное время составляет 100 %.

### **РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРЫ и ЗДОРОВЬЯ, МОТИВАЦИЯ К ЗОЖ:**

Показателями успешного формирования и развития культуры здоровья, мотивации к ЗОЖ являются критерии:

- 1.Количество учащихся, посещающих спортивные секции;
- 2.Количество учащихся, принимающих участие в мероприятиях по профилактике ЗОЖ;
3. Отношение учащихся к нормам ЗОЖ;

В школе ежегодно проводится месячник мероприятий по профилактике вредных привычек, по развитию ценностей ЗОЖ, спортивно-оздоровительных мероприятий и спортивно-оздоровительного пришкольного лагеря. В этом мероприятии активно участвовали классные руководители 1-11 классов, педагоги-организаторы, учителя физкультуры, медицинская сестра, психолог, педагоги дополнительного образования, библиотекарь школы и социальный педагог. Проведены беседы классных руководителей по темам: «Профилактика и вредных привычек», «Алкоголь и подросток», «Какие существуют заболевания» и т.д. Так же инспектором ОДН ОП Бексолтановым Е.Р., психологом школы Ахметовой З.С., ЗДВР Сластен М.В., Жангазиновой К.С., были проведены лекции на тему «Нет наркотикам», «Уголовная и административная ответственность, последствия употребления наркотических средств», «Какие существуют заболевания», «Профилактика и предотвращение ранней беременности» и т.д.

2023 – 2024 учебный год.

Прошли обследование у гинеколога - 15, одна ученица отказалась проходить осмотр у гинеколога Столярова Регина – ученица 9 класса.

С помощью анкетирования удалось выявить, что некоторые подростки мало представляют последствия предотвращения ранней беременности, а также употребления наркотиков, это большей части касается учеников 7, 8 классов. Многие учащиеся не знакомы с основами законодательства, юридически безграмотны. Исходя из этого, необходимо организовать работу с учащимися по изучению основ законодательства, увеличить количество классных часов по профилактике алкоголизма и наркомании, провести круглый стол с родителями по привитию культуры общения с детьми и т.д., также проводить беседы с девочками с 6 – 11 классов о личной гигиене, включить в план работы мед.сестры и классных руководителей.

### **ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ, ПРОПУСКАЮЩИМИ УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ:**

В течение 2023 – 2024 учебного года проводится ежедневный контроль посещаемости учеников, выясняются причины их отсутствия или опозданий, поддерживается тесная связь с родителями и классными руководителями. По окончании каждой четверти классными руководителями давался полный отчет о проделанной работе по предупреждению пропусков уроков без уважительных причин. Пропуски без уважительной причины наблюдались в семье Евдокименко, Ажикеновых-Шахут.

Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними и их родителями или с законными представителями проводилась путем разработки и реализации индивидуальных планов работы с несовершеннолетними и их семьями. Посещение семьи социальным педагогом совместно с инспектором, классным руководителем.

Установлено тесное сотрудничество с ОДН. Стали традиционными «Советы профилактики», индивидуальные и коллективные профилактические беседы с учащимися, а также беседы с родителями об ответственности за воспитание и обучение детей, необходимости контроля за их времяпровождением. В школе организована внеурочная и каникулярная занятость учащихся.

#### **Динамика учащихся, состоящих на учете:**

Воспитательно-профилактическая работа в школе характеризуется в 2023-2024 учебном году следующими показателями и цифрами:

2023-2024 учебный год. Состоящие на учете в ОДН ОП - 0. Состоящие на ВШК – 7. Количество безнадзорных детей в 2024 учебном году нет. Проведенный анализ причин и условий, способствовавших совершению преступлений и правонарушений несовершеннолетними, показывает, что основной причиной их совершения являлось отсутствие контроля со стороны родителей, попустительское отношение последних к поступкам детей и их педагогическая некомпетентность.

В течение учебного 2023-2024 года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учениками, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выходили по месту жительства обучающегося. Проводилась профилактическая работа с родителями: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспектором по делам несовершеннолетних.

За учебный год было проведено 7 заседаний Совета профилактики, На заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

- Формирование банка данных на «неблагополучных» подростков, подростков «группы риска», подростков из неблагополучных семей. Организация сотрудничества с правоохранительными органами. Утверждения плана ОДН;
  - Внеурочная занятость подростков как способ профилактики совершения правонарушений;
  - Работа, с регулярно нарушающими дисциплину в школе;
  - профилактика грубых нарушений дисциплины в школе, пропусков учебных занятий;
- Были рассмотрены так же аналитические вопросы:

- Анализ занятости детей «группы риска»;
- Мониторинг по успеваемости, посещаемости, дисциплине отдельных учащихся, не состоящих на ВШУ;
- Анализ работы педагогического коллектива с семьями находящимися в ТЖС;
- Информация о выявленных учащихся «группы риска» для постановки на ВШК. Также на заседания приглашались учителя – предметники, родители и учащиеся с низкой успеваемостью, на которых проводились профилактические беседы, результат которых - оказание педагогической помощи родителям в воспитании детей. На заседания КДН при разборе персональных дел, индивидуальной профилактической работы законные представители несовершеннолетних правонарушителей на заседание являлись, но поведение детей не улучшалось.

### ***«Профилактическая работа с родителями и детьми».***

Исходя из вышеизложенного, следует, что в школе ведется профилактическая работа с учащимися и их семьями. Наблюдается положительная динамика с неблагополучными семьями, с учащимися пропускающими занятия без уважительной причины. Создаются условия для формирования активно-отрицательной позиции по отношению к наркотикам и вредным привычкам у школьников. Формируется чувство личной ответственности за здоровый образ жизни. Ведётся работа по обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, по оказанию помощи семьям, находящимся в социально-опасном положении, выявлению и пресечению безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, оказанию психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки учащихся.

Вопросы о состоянии проделанной работы регулярно заслушиваются на совещаниях при директоре, на заседаниях педагогического совета, родительского совета школы, совещаниях учителей. Администрацией и педагогами проводится индивидуальная профилактическая работа с подростками и семьями, находящимися в социально - опасном положении, осуществляется контроль за посещаемостью обучающихся и их успеваемостью, поддерживается тесная связь с родителями подростков. Но проблема тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей; остается еще актуальной, над ней необходимо работать в следующем учебном году.

### ***Задачи на 2023 – 2024 учебный год:***

1. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптации;
2. Осуществление контроля за посещаемостью учащихся;
3. Продолжить работу с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи;
4. Оказание помощи семьям учащихся, нуждающимся в психологической консультации, совместно с психологом школы;

5. Профилактика предупреждения правонарушений и преступлений учащихся;
6. Продолжить взаимодействие с инспектором ОДН, с врачом – гинекологом, наркологом, инспектором ОДН.

В КГУ «СОШ им.М.Жумабава» ведется работа детской юношеской организации «Жас Ұлан».

Работа определяет основные пути сложившейся системы патриотического воспитания, её основные компоненты, позволяющие формировать стереотип современного человека в условиях нового общества — «гражданина, патриота своей Родины». При этом учитываются опыт и сложившиеся в школе традиции, современные реалии и проблемы.

Общее количество членов в ДЮО «Жас Ұлан» в КГУ «СОШ им.м.Жумабаева» – 181 человека.

Детская организация продолжает работать в системе самоуправления, вовлекать большую часть учащихся в полезную деятельность. Организация воспитательного процесса осуществляется в рамках внеурочной деятельности. Данная воспитательная система приемлема в условиях нашей школы, так как организует, активизирует, систематизирует деятельность учащихся, создает условия для оптимизации обучения и воспитания.

В начале учебного года состоялся выбор актива детской организации и распределение обязанностей, проведена организационная работа по созданию совета лидеров. Президент детской юношеской организации «Жас Ұлан» – Дуненбаева Руслана ученица 9 класса.

Деятельность организации «Жас Ұлан» в 2023 – 2024 учебном году строится по следующим направлениям:

«Зерде»;

«Руханият»;

«Салауат»;

«Экоәлім»;

«Жеті жарғы»;

«Енбек»

«Отан».

Работа по данным направлениям реализуется через организацию коллективных творческих дел (КТД). Через КТД вырабатывается культура общения: умение вести дискуссию, слушать собеседника, говорить, сопереживать, корректировать свое поведение, а иногда и менять расстановку приоритетов лично для себя.

В детской организации «Жас Ұлан» в КГУ «СОШ им.М.Жумабаева» действует *двухуровневая система членства*:

*1-4 классы – «Жас Қыран»*

*5-11 классы — «Жас Ұлан»*

В нашей школе каждый класс как организованное «государство», имеющее свое название, девиз, законы. Все учащиеся классов являются участниками клубов разных направлений:

**1) Клуб «Лидер», направление «Зерде».**

Способствует формированию и развитию компетентности, интеллекта и творческих способностей обучающихся, умение разрешать проблемы, строить планы и управлять своей

собственной жизнедеятельностью, привлечение детей к участию в интеллектуальных играх, дебатах, олимпиадах, конференциях, проектах и исследованиях.

Количество человек клуба: 6 (Лозовик Артем – 5 А класс, Бадыртенова Эвелина – 5 Б класс, Гриценко Семен – 6 класс, Пудич Ксения – 7 А класс, Богданович Виктория – 7 Б класс, Стоцкая Татьяна – 8 класс).

В течении года принимали активное участие во всех мероприятиях согласно плана воспитательной работы: Торжественная линейка посвященная Празднику Первого звонка, «День пожилых людей», «День Учителя», «Осенний бал», торжественный прием в ряды детской организации «Жас Улан» «Жас Қыран», мероприятие ко Дню РК, Новогодние мероприятия, «8 марта», «Наурыз – мейрамы», мероприятие посвященное 79 годовщине со Дня победы в ВОВ, торжественная линейка, посвященная празднику Последнего Звонка.

## **2) Клуб «Затейник», направление: «Руханият», «Отан».**

Способствует формированию у подрастающего поколения казахстанского самопознания и культурной идентичности, соблюдению гражданского долга, толерантности и патриотизма, ценности служения отечеству, гордости за свой народ, чувства уважения к государственным символам и государственному языку.

Количество человек клуба: 11 (Арынова Малика, Легачов Кирилл – 5 А класс, Кулик Павел, Шаерман Николай – 5 Б класс, Алтаев Алижан, Кузнецов Антон – 6 класс, Морарь Вячеслав, Шаерман Владислав – 7 А класс, Тихонова Анастасия – 7 Б класс, Пащенко Дарья, Сейлханов Тэмуджин – 8 класс). Принимали участие в подготовке и проведении праздников, конкурсов, фестивалей: «Первый звонок», День пожилого человека, День учителя, Осенний бал, Торжественный прием в ряды детской организации «Жас Ұлан», мероприятие ко Дню РК, «Волшебный новый год» 1-11 кл.

## **3) Клуб «Волонтеров», направление «Экоэлем».**

Формирует у детей экологическую культуру, сознательное отношение к окружающей среде, направленное на охрану материальных ценностей, рациональное использование природных ресурсов и бережное отношение к природе и к окружающему миру. Количество человек клуба: 13 (Скрипник Илья, Фомина Ксения – 5 А класс, Солонина Яна, Бурбаева Ясмин – 5 Б класс, Санникова Василиса, Еrsaинова Милана – 6 класс, Умаров Дастан, Салимжанов Руслан 7 А класс, Верхутин Станислав, Гафалина Милана, Аубакиров Азамат – 7 Б класс, Штапер Николай, Тарасюк Иван – 8 класс).

Поздравляли учителей - пенсионеров и одинокопроживающих ко Дню пожилого человека, Дню Учителя, оказывают посильную помощь: осенью - весной - в уборке территории, зимой - уборке снега.

## **4) Клуб «Вожатенок», направление «Еңбек».**

Способствует профессиональной ориентации обучающихся, развитию функциональной грамотности путем активного участия детей в организации игр на переменах с младшими школьниками и выдвижению интересных идей. Количество человек клуба: 13 (Балтабаева Райяна, Зыкова Ника, Кименжер Холмурат – 5 А класс, Ахимова Аделя – 5 Б класс, Панькив

Екатерина, Шахут Диляра - 6 класс, Ерсайнова Аделя, Абдрафикова Аделина, Гречко Ксения – 7 А класс, Гафалина Милана, Ечкало Олеся – 7 Б, Шмидт Никита, Гартман Владимир – 8 класс).

Осуществляют помощь в организации и проведении праздников. Организуют игры, проводят викторины, контролируют поведение на переменах, активно участвовали в организации выставок поделок.

#### **5) Клуб спортивных дел, направление «Салауат».**

Способствует формированию здорового образа жизни, развитию физической культуры через организацию спортивных, туристических, поисково-экспедиционных и краеведческих программ.

Количество человек клуба: 7 (Лозовик Артем – 5 А класс, Шрейнер Захар – 5 Б класс, Фомин Никита – 6 класс, Бегзак Ислам, Данко Даниель – 7 А класс, Мирошниченко Дмитрий – 7 Б класс, Богданович Александра – 8 класс).

Активно участвуют во всех школьных и районных спортивных мероприятиях: День здоровья, Осенний кросс, проводят веселые старты для 1-4 классов, спортивные состязания 5-11 классах.

#### **6) Пресс-центр «Школяр», направление «Руханият».**

Способствует развитию и формированию нравственных, морально-этических, художественно-эстетических основ своего и других народов, умению соотносить свои устремления с интересами других людей и социальных групп, способности понимать современное, устройство общества и самостоятельно действовать в нем на основе духовно-нравственных ценностей и социальных ориентиров.

Количество человек клуба: 10 (Козленко Алина, Верхутина Екатерина – 5 А класс, Лошкарева Анастасия, Тихонов Терентий – 5 Б класс, Сайбель София, Балтабаев Равиль – 6 класс, Бабурова Сабина – 7 А класс, Ережепова Инсара, Жанузакова Динара – 7 Б класс).

Выпустили поздравительные видеоролики к 1 сентября, ко «Дню учителя», листовки на тему «Я имею право» к правовой неделе, работают над выпуском школьной газеты «Школяр».

#### **7) Клуб омбудсменов, направление «Жеті жарғы».**

Формирует правовые компетенции, гражданскую активность и политическую грамотность обучающихся посредством знания своих обязанностей и защиты своих прав. Количество человек клуба: 12 (Нургалиев Алмаз, Чистов Макар – 5 А класс, Толегенов Алихан, Гафалин Сергей – 5 Б класс, Скрипник Игорь, Жетписбаева Жансая – 6 класс, Пудич Таисия, Айтуаров Санжар – 7 А класс, Ечкало Данила, Сытник Данил – 7 Б класс, Дуненбаев Богдан, Арипбаева Альбина – 8 класс). Проведение викторин, конкурсов, различных ситуаций на правовую тему. Неделя права.

В течение учебного года ДЮО «Жас Ұлан» принимала активное участие в областных проектах:

#### **Экоboom**

- Акция «Сад будущего» посадили березы

- Акция «Утилизация использованных батареек и изделий из ПВХ» - всего утилизировали 150 батареек.
- Экологическая акция «Кафе для птиц». Изготовили кормушки для птиц,
- Акция по сбору пластиковых крышечек «Твори добро». Собирали крышечки и отправляли в клуб Добряков.

### «Менің Туым»

Цель акции: формирования у граждан патриотических ценностей, уважительного отношения к символам государственности Республики Казахстан, уважения к историческому прошлому и традициям народов нашей страны. патриотического духа и активной гражданской позиции подрастающего поколения. В преддверии дня знаний установили на территории школы флагшток.

В рамках проекта «Менің Туым» учащиеся изготавливали флаг в разных техниках ко Дню РК. 4 июня провели интеллектуальную викторину ко дню государственных символов.

В течении года активно принимали участие в областном проекте **«Family day»:**

**«Рецепт семейного счастья»** - Дети с родителями готовили дома блюдо, снимая видеоролики (длиной до 1 минуты) Совместное приготовление пищи с ребенком помогает родителям интернесоваться его мнением, общаясь на интересные темы. Это помогает детям проявлять инициативу и развивает желание делать что-то хорошее для других. Совместное приготовление еды способствует проявлению доверия у родителей к ребенку, а дети в свою очередь имеют прекрасную возможность показать собственную самостоятельность и почувствовать себя нужными и полезными.

**«Играем всей семьёй»** необходимо было запечатлеть как вся семья играет интеллектуальные игры. Данная игра сплачивает семью, ребенок ощущает уверенность в себе и своих родителях. Семья становится единым целым, в такую семью хочется возвращаться, несмотря на невзгоды жизни.

**«Шаги добра»** В течении года волонтерский отряд КГУ «СОШ им Магжана Жумабаева» оказывали посильную помощь ветеранам педагогического труда, пенсионерам, одинокопроживающим людям. Принимали активное участие в экологических акциях, субботниках. В рамках областной акции «Шанс» изготовили из подручного материала корзины (урны) для сбора помощи с питанием приютам, бездомным животным под единым лозунгом: «Протяни руку лапам!»

### «Жасқыран Life»

Врамках данного проекта провели спортивную эстафету «Сильные, ловкие, быстрые!». Цель мероприятия пропаганда здорового, активного образа жизни у жасқырановцев.

Так же приняли участие в творческом конкурсе АРТ-пространство «Мой Казахстан, моя Земля!» Цель: раскрытие творческих, креативных способностей жасқырановцев.

Участники данного мероприятия изображали в формате А3 (апликации, рисунок и т.д.) о своей Родине.

Провели интеллектуальный «Батл-Доброты» посвященный Международному дню волонтеров. Штаб ЕДЮО «Жас Ұлан» проведет в гугл- форме интеллектуальный «Батл-Доброты».

В течении года проводились школьные, районные, областные, республиканские конкурсы, где учащиеся нашей школы показали результаты подготовки, творческую активность, знания и умения.

№	Наименование конкурса	Достижения (место)	Уровень конкурса
1	За участи в областном Фестивале военно – патриотической песни, посвященном 35 – летию вывода войск из Афганистана	Диплом Пудич Ксения 3 место	область
2	За участи в областном Фестивале военно – патриотической песни, посвященном 35 – летию вывода войск из Афганистана	Диплом Пудич Таисия 3 место	область
3	За участи в областном Фестивале военно – патриотической песни, посвященном 35 – летию вывода войск из Афганистана	Грамота Пудич Ксения	область
4	За участи в областном Фестивале военно – патриотической песни, посвященном 35 – летию вывода войск из Афганистана	Грамота Пудич Таисия	область
5	«Junior Skills - 2024»	Диплом Стоцкий Станислав - 2 место	район
6	Junior Skills - 2024»	Диплом Арынова Адель - 2 место	район
7	В районном Фестивале военно – патриотической песни, посвященном 35 – летию вывода войск из Афганистана	Диплом Пудич Ксения, Пудич Таисия -Гран -при	район
8	Аудандық «Жол қозғалысының жас инспекторлары» байқауында	Грамота команда КГУ СОШ им Магжана Жумабаева – 2 место	район
9	Перетягивание каната в школьных соревнованиях посвященных Всемирному дню Гражданской обороны	Грамота команда КГУ СОШ им Магжана Жумабаева – 2 место	район

10	Районный дистанционный конкурс «Новогодний переполох»	Диплом Тихонова Анастасия -1 место	район
11	Районный дистанционный конкурс «Новогодний переполох»	Диплом Тихонов Терентий -1 место	район
12	IV дистанционный конкурс «Великая победа»	Диплом Шаикова Дильназ 1 место	область
13	IV дистанционный конкурс «Великая победа»	Диплом Лозовик Артём - 2 место	область
14	IV дистанционный конкурс «Великая победа»	Диплом Козленко Максим 2 место	область
15	IV дистанционный конкурс «Великая победа»	Диплом Баймулдинов Ансар 3 место	область
16	IV дистанционный конкурс «Великая победа»	Диплом Чистов Макар 2 место	область
17	IV дистанционный конкурс «Великая победа»	Диплом Майер Алиса 3 место	область

Подводя итоги работы следует отметить, что детская организация КГУ «СОШ им.М.Жумабаева» стремится успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные задачи.

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по сплочению актива школьной организации и привлечению большого количества лидеров в её работу.
2. Активизировать классные коллективы на участие во всех конкурсах, акциях, челленджах.
3. Привлекать большее количество детей в работу путем организации разнообразных мероприятий с участием их родителей.
4. Активизировать пропагандистскую работу детского движения посредством школьного пресс- центра.

В 2023-2024 учебный год с детьми показавшими хорошие результаты и достижения были организованы и проведены спортивные секции и кружки по видам спорта во внеурочное время.

Проводились внутри школьные соревнования по различным видам спорта, прикидки перед районными и областными соревнованиями.

Учащимися было принято участие в 6 видах спорта школьной спартакиаде.

Приняли участие в 2 районных спартакиадах Национальной школьной лиги – (среди 5-6, 7-8 классов), и в 1-ой спартакиаде «Национальной школьной лиги» по интеллектуальным и национальным видам спорта.

Также дети участвовали в областных соревнованиях по видам спорта

(Зимнее спортивное ориентирование, зимнее Президентское многоборье, Асык ату, бес асык, Шахматы )

Добились хороших результатов и высоких достижений следующие учащиеся.

№	Фамилия Имя	Класс	Районные соревнования	Областные соревнования
1	Лозовик Артем	5	Третье место по баскетболу	Чемпион по зимнему спортивному ориентированию
2	Бегзак Ислам	7	Третье место по баскетболу	Чемпион по зимнему спортивному ориентированию
3	Штапер Николай	8	Третье место по баскетболу	Чемпион по зимнему спортивному ориентированию Третье место по зимнему многоборью
4	Ерсаинова Милана	6	Участница районных соревнований по осеннему кроссу	Чемпионка по зимнему спортивному ориентированию
5	Пудич Ксения	7	Участница районных соревнований по осеннему кроссу	Чемпионка по зимнему спортивному ориентированию
6	Столярова Регина	9		Чемпионка по зимнему спортивному ориентированию

Так же принимали участие в районных и областных соревнованиях следующие учащиеся:

1. Легачев Кирил 5 класс – (районные соревнования по футболу, третье место место в районных соревнованиях по баскетболу)
2. Толеген Алихан 5 класс – (районные соревнования по шахматам, третье место в районных соревнованиях по баскетболу )
3. Читов Макар 5 класс- (районные соревнования по футболу, третье место в районных соревнованиях по баскетболу)
4. Гнетецкий Никита - 5 класс- (районные соревнования по футболу, третье место в районных соревнованиях по баскетболу)
5. Нельзин Олег 7 класс – (Участник районных соревнований по осеннему кроссу футболу, баскетболу )
6. Кабиев Карим 7 класс - (Участник районных соревнований по баскетболу – 3 место)
7. Дуненбаев Богдан 8 класс – (третье место в районных соревнованиях по баскетболу; Участница областных соревнований по шахматам и асык ату)
8. Гафалин Дмитрий 8 класс – (третье место в районных соревнованиях по баскетболу)

9. Шрейнер Захар 5 класс - (районные соревнования по футболу, третье место место в районных соревнованиях по баскетболу)
10. Пудич Таисия 7 класс – (Участница районных соревнований по волейболу , баскетболу)
11. Стоцкая Татьяна 8 класс(Участница районных соревнований по волейболу , баскетболу)
12. Богданович Александра 8 класс (Участница районных соревнований по волейболу , баскетболу)

Итогами спортивной работы за 2023-2024 учебный год стало:

1 место в 28-й летней районной спартакиаде школьников.

№	Вид спорта	Результат
1	1-я спартакиаде «Национальной школьной лиги » по интеллектуальным и национальным видам спорта.	1 место
2	5- я районная спартакиада «Национальной школьной лиги» среди учащихся 7-8 классов	2 место
3	5- я районная спартакиада «Национальной школьной лиги» среди учащихся 5-6 классов	8 место

За прошедший 2023-2024 учебный год с учащимися были проведены следующие секции и кружки по следующим видам спорта во внеурочное время «Асық ату», «Бес тас», «Қазақ күресі», «Тоғызқұмалақ», «Шахматы».

Дети показали хорошие результаты и достижения по выше указанным видам спорта во внутри школьных, районных соревнованиях.

Учащиеся СОШ имени М.Жумабаева заняли:

- 1 место – по Асық ату в 1 районной спартакиаде Национальной школьной лиги- (среди 5-6, 7-8 классов) по интеллектуальным и национальным видам спорта,
- 2 место – по Бес асық в 1 районной спартакиаде Национальной школьной лиги- (среди 5-6, 7-8 классов) по интеллектуальным и национальным видам спорта,
- 3 место - по тоғызқұмалақ в 5 районной спартакиаде Национальной школьной лиги- (среди 5-6, среди 7-8 классов)

Результаты и достижения учащихся:

№	Фамилия, имя	Класс	Районные соревнования
1	Дуненбаев Богдан	8	1 место по Асық ату 1 место по шахматам 3 место по тоғызқұмалақ Участник областных соревнований по шахматам и Асық ату

2	Верхутин Станислав	7	1 место по Асық ату 3 место по тоғызқұмалақ
3	Богданович Виктория	7	3 место по шахматам
4	Бабурова Сабина	7	3 место по тоғызқұмалақ 2 место по Бес асық
5	Бурбаева Ясмин	5	2 место по шахматам 2 место по Бес асық 3 место по тоғызқұмалақ
6	Бадыртеннова Эвелина	5	3 место по тоғызқұмалақ
7	Толегенов Алихан	5	2 место по шахматам 3 место по тоғызқұмалақ 3 место по Қазақ күресі
8	Гнетецкий Никита	5	3 место по шахматам
9	Чистов Макар	5	3 место по Қазақ күресі

В течении учебного года были проведены районные соревнования:

По военно прикладным видам спорта «Жас Үлан», «Айбын», «Сарбаз» где школа заняла первые места.

К 35 – летию вывода войск из Афганистана был разработан план месячник, где были проведены следующие мероприятия:

- Уроки мужества;
- Выпуск стенгазет;
- Организация книжной выставки;
- Классные часы;
- Районный конкурс патриотической песни, где учащиеся заняли первое место. Выступили на областном смотре и заняли третье место.

В мае месяце приняли участие в районных соревнованиях агитбригад по ПДД, где учащиеся заняли третье место.

В областных соревнованиях Айбын, наши учащиеся заняли первое место и двое наших учащихся Богданович Александра и Вирясов Денис будут участвовать в республиканских соревнованиях с 15 по 24 июня г. Алматы.

### Основные показатели работы библиотеки

№	читатели	посещения	книговыдача	мероприятия
	180	1008	318192	39

№	Общий книжный фонд	Фонд учебной литературы 4494		Фонд художественной 9851	
		На казахском языке	На русском языке	На казахском языке	На русском языке
	14009	358	4156	2345	7508

Библиотека работала по плану, утверждённому администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

В начале учебного года были проведены перерегистрация читательских формуляров, приём и выдача обучающимся школьных учебников на новый учебный год из школьного фонда. Учащиеся полностью были обеспечены учебниками. В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам. На каждый месяц составлялся план работы.

#### **Работа с книжным фондом.**

В учебном 2023-2024 году продолжилась работа по сохранности фонда библиотеки. Проводилась работа с задолжниками. Постоянно контролируется состояние возвращаемой литературы, проводятся беседы с обучающимися о бережном отношении к книгам. Проводилось информирование учителей и учащихся о новых поступлениях литературы. Своевременно выполнялись справки по запросам пользователей.

**Для учёта фонда заведена следующая документация:**

- книги суммарного учёта основного и учебного фонда;
- инвентарные книги;
- журнал учёта выдачи учебников;
- инвентарная книга подарочных изданий;
- инвентарная книга учёта дисков CD и DVD;
- читательские формуляры.

В этом учебном году проделана следующая работа по сохранности учебному фонду:

- составлен график по сдаче учебников за 2023-2024 уч. год;
- составлен и оформлен заказ на новый учебный год;

- подготовлены формуляры к выдаче учебников;

### **Были оформлены**

#### **Книжные выставки:**

«Галерея книжных новинок» пополнение

165 лет со дня рождения Машхур Жусупа Копеева;

930 лет со дня рождения Ходжи Ахмеда Яссауи;

К юбилею К. Сатпаева

Ко дню вывода войск из Афганистана;

Ко дню благодарности;

Книжная полка «Одна страна, одна книга 2024»

Выставка-обзор «Что читали наши мамы, что читали наши папы»

#### **Уголок «Букросинг»**

«Оның жаны кітапта»

#### **Буктрейллер**

90 лет со дня рождения писателя, драматурга **Акима Тарази**

Литературное наследие А. Кекильбаева

#### **Дайджест:**

80 лет со дня рождения писателя Оралхана Бокеева

130 лет со дня рождения Сакена Сейфуллина

#### **Проведены:**

Литературный час к 220 лет со дня рождения Махамбета Өтемісұлы Интеллектуальная игра «Детки и предки»»

Викторина «Кто дал совет»

Викторина «Зимние забавы»

Библиотечный урок «Моя любимая книга»

Библиотечный урок «Структура книги»

Библиотечный урок «Словари, справочники, энциклопедии»

Интерактивная выставка «Мои права»

Литературный час «Его величество хлеб»;

Презентация произведения А. Кекильбаева «Колодец»

Громкое чтение романа А. Кекильбаева «Колодец»

Литературная гостинная «Всемирный день книги».

#### **Акция (республиканская)**

«Читаем историческую книгу» (по итогам записан ролик)

#### **Рекомендательные списки:**

«Что читать на зимних каникулах»

#### **Реклама:**

Республиканского челленджа «читаем произведения А.Кекильбаева;

**Реализация проекта «Читающая школа».**

	Проведенные мероприятия	Приняли участие (кол-во и % от общего кол-ва)			Создание в школе комфортного библиотечного пространства
		учителя	ученики	%	
	15	117	186	93	0

### **Работа по самообразованию:**

Использую в своей работе информацию из профессиональных изданий «Школьная библиотека», приказы, письма, инструкции о библиотечном фонде, Интернет - сайты о библиотеках и библиотечной деятельности школьных библиотек, а так же опыт лучших школьных библиотекарей, посещаю семинары.

Школьная библиотека и в дальнейшем будет продолжать начатую работу по реализации проекта «Читающая школа», а также будет работать над усовершенствованием и расширением форм работ по продвижению книги и чтения среди обучающихся школы. Все мероприятия освещены в соц. сетях.

### **Исходя из этого, в следующем 2024-2025 учебном году необходимо уделить внимание:**

- воспитанию обучающихся в умении пользоваться библиотекой;
- сохранности учебного фонда;
- повышению престижа библиотеки в школе.

Школьная библиотека и в дальнейшем будет продолжать начатую работу по реализации проекта «Читающая школа», а также будет работать над усовершенствованием и расширением форм работ по продвижению книги и чтения среди обучающихся школы.

**Основной целью деятельности в отчетном учебном году являлось** содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья обучающихся, оказание им психологической поддержки и поддержка в трудных жизненных ситуациях, снижение рисков их дезадаптации.

В течение 2023-2024 учебного года деятельность психологической службы осуществлялась педагогом-психологом Ахметовой Зурой Социаловной.

Основной целью деятельности является сохранение психологического здоровья учащихся, создание благоприятного социально-психологического климата в организации образования и оказание поддержки участникам образовательного процесса, а также оказание психологической поддержки в условиях дистанционного обучения.

Поставленная цель реализовывалась через следующие задачи:

1. Содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе, формирование у них способности к самовоспитанию и саморазвитию.

2. Оказание психологической помощи учащимся в условиях дистанционного обучения.

3. Обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения его личности.
4. Проведение психологической диагностики и развитие творческого потенциала учащихся.
5. Осуществление психокоррекционной работы по решению психологических трудностей и проблем обучающихся.
6. Охрана психологического здоровья учащихся.
7. Оказание консультативной помощи родителям и педагогам в решении психологических проблем и в выборе оптимальных методов учебно-воспитательной работы.

Свою работу ППС осуществляла по следующим направлениям:

1. Психодиагностика
2. Консультационная работа.
3. Просвещение и профилактика.
4. Развивающая и коррекционная работа.
5. Организационно-методическая работа.
6. Аналитическая деятельность.

В каждом из направлений запланирован ряд мероприятий, осуществляемый с несколькими субъектами учебного процесса: учащимися, родителями учащихся, педагогами школы.

#### **Психодиагностическая деятельность**

**Адаптационный период в 1 классе.** На период первой четверти 2023- 2024 учебного года в 1 классе был проведен ряд мероприятий по изучению процесса адаптации учащихся в школе: наблюдение за учащимися на уроках и переменах, проведение общих диагностических тестов, анкетирование педагогов, консультации родителей, индивидуальная углубленная диагностика отдельных учащихся, индивидуальные коррекционные занятия по запросу педагогов и родителей.

Процесс адаптации рассматривался по четырем основным параметрам: физиологическая дезадаптация, социально-психологическая дезадаптация, наличие нарушений интеллектуального развития, наличие негативной эмоциональной реакции на новую ситуацию.

По результатам исследования получены следующие данные:

Класс	Ф. дезадаптация	С-пс. дезадаптация	Инт. нарушения	Эмоц. реакции	Общий % дезадаптации
1 (13)	0	0	0	0	0

Из таблицы данных видно, что дезадаптированных детей по всем шкалам нет. На основании данных проведенной диагностики в целом выявлено:

## Самооценка учащихся 1 класса

класс	Уровень	процент
1(13уч)	Высокий	7(63%)
	Средний	6(37%)
	низкий	-

В 1 классе завышенный уровень самооценки 63% (7чел.), что характерно именно для первоклассников и является для них возрастной нормой.

Именно поэтому в первом классе не используется бальная (отметочная) система. Ведь первоклассник в подавляющем своем большинстве принимает отметку учителя как отношение к себе.

37% опрошенных имеют адекватную самооценку, т.е. у детей сформировано положительное отношение к себе, они умеют оценивать себя и свою деятельность. С низким уровнем самооценки нет.

Доверительное общение, постоянный контакт с семьей, вера в ученика, знание причин и своевременное применение способов преодоления трудностей ребенка способны медленно, но поступательно формировать адекватную самооценку первоклассников.

## Мотивация 1класс

Уровень	1кл
Высокий	46%
Средний	54%
низкий	0

По результатам оценки школьной мотивации, в 46%, имеют хорошую школьную мотивацию. Дети успешно справляются с учебной деятельностью. Подобный уровень мотивации является нормой. У детей в наличии познавательный мотив, желание наиболее успешно выполнять все школьные требования. Учащиеся четко выполняют указания учителя, старательные и ответственные.

В 54%, имеют позитивное отношение к школе. Дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, но зачастую ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, учителем. Им нравится чувствовать себя учеником. Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей мере.

Негативное отношение к школе, школьной дезадаптации нет. Провели анкетирование с родителями, педагогом.

**Методика « Сказка», для изучения комфортности детей в школе,** в форме письма от лесных друзей из « Лесной школы». Лесным друзьям было интересно узнать, как учатся и живут дети в других школах. Ребятам – первоклассникам задавались следующие вопросы:

1. Часто ли улыбается твоя учительница, когда улыбается, она похожа на солнце или на тучку?
2. Твоя учительница добрая, ласковая, как Фея или злая, холодная, как Снежная Королева?
3. Твоя учительница обнимает тебя, гладит по голове, берет за руку, как это делает мама, она похожа на маму?
4. Мог бы ты учительнице открыть свою тайну?
5. Ты случайно не боишься своего учителя?
6. Когда тебя обижают или когда тебе становится плохо, приходят ли к тебе на помощь ребята и учительница? Защищают ли тебя? Жалеют ли? Или тебе никто не помогает в классе и от этого хочется плакать?
7. Хотел бы ты оказаться в другом классе, где ребята лучше и добрее? Или тебе в этом классе хорошо?

<b>№ вопроса</b>	<b>Положительно</b>	<b>отрицательно</b>
<b>№ 1-5</b>	Нравится учительница. Она добрая, ласковая, всегда улыбается. Ей дети доверят свою тайну. Ребята учительницу не боятся. <b>100% - 13чел.</b>	Учительница редко улыбается, строгая. Дети боятся учителя. <b>0 чел.</b>
<b>№ 6</b>	Когда становится плохо, в трудную минуту всегда приходят на помощь ребята из класса и учительница. <b>100% - 13 чел.</b>	Когда меня обижают , ребята не защищают и не жалеют меня. Становится грустно и одиноко, от этого хочется плакать. <b>0 чел.</b>
<b>№7</b>	Нравится класс и ребята. <b>94% - 13 чел.</b>	Хотели бы учиться в другом классе, где ребята лучше и добрее. <b>0 чел.</b>

**По результатам анкетирование родителей « Особенности адаптации к школе»**

выявили следующие результаты: дети охотно идут в школу, приспособились к школьному режиму, делятся со школьными впечатлениями в школе, справляется ли с учебной нагрузкой. Родители отвечали на вопросы следующего содержания, где прослеживаются мотивационная сфера, эмоциональные переживания ребенка

По результатам опросника учителя, ученики прошли адаптационный период безболезненно, что хорошо влияет на учебную деятельность, поведение, эмоциональную сферу.

В октябре месяце провела 6 уроков (2 раза в неделю) коррекционно- развивающих занятия.  
 На основании данных проведенных диагностик можно сделать вывод, что в целом учащиеся 1 класса хорошо прошли адаптацию к школе.

### Результаты опросника учителя на прохождение адаптации первоклассников

Классы	Уровень дезадаптации
1 (13)	Норма – 8уч., средний уровень-5уч., дезадаптированные - нет

### Оценка уровня школьной мотивации (Г.Н Лусканова)

класс	Высокий уровень школьной мотивации	Хорошая школьная мотивация	Положительное отношение к школе	Низкая школьная мотивация	Негативное отношение к школе
5 а(13)	6человек (46%)	2человека (15%)	4 человек (38%)	человек 1(7%)	-
5б(12)	2ч 17%	6ч 50%	4ч 33%	0	

Учащиеся показали высокий уровень школьной мотивации, учебной активности. Такие дети отличаются наличием высоких познавательных мотивов, стремление наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Они чётко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные оценки или замечания педагога. Успешно справляются с учебной деятельностью. Этот уровень мотивации является средней нормой. Хороший уровень адаптации в среднем звене.

Есть учащиеся, у которых наблюдается положительное отношение к школе, но школа привлекает их больше внеучебными сторонами.

1ч. – 5% учащихся имеют низкую школьную мотивацию. Они находятся в состоянии неустойчивой адаптации к школе.

### Результаты исследования тревожности .

#### Методика Филипса

**Цель:** Выявить уровень тревожности у детей

**Количество обследованных:** 5а класс: 14 человек

<i>класс</i>	<i>высокий</i>	<i>оптимальный</i>	<i>низкий</i>
5 а	-	9человек-	4человек-
5б	-	8ч 78%	4ч

Обобщив данные по тесту **школьной тревожности Филлипа** получаем следующие выводы. В основном преобладает оптимальный средний уровень тревожности. С учащимися с низким уровнем провести занятия индивидуальные на повышение ответственности делу, учебе.

**Каков уровень вашей самооценки?**

**Цель:** Выявить уровень самооценки у детей

**Количество обследованных:** 5а - 14уч. ,5б – 14уч.

<i>класс</i>	<i>высокий</i>	<i>средний</i>	<i>низкий</i>
5а	4человек 36%	9 человек – 64% %	0
5б	4ч. 34%	8ч. – 66%	

**Методика «Социометрия» Цель:** Выявление межличностных отношений в классе

**Количество обследованных:**

<i>класс</i>	<i>Звезды</i>	<i>Принятые</i>	<i>Предпочитаемые</i>	<i>Изолированные</i>
5а	1 человека	9 человек	3	0
5б	1ч	6ч	5	0

**ВЫВОД:**

**Общий уровень адаптации**

<i>класс</i>	<i>Высокий уровень адаптации</i>	<i>Средний уровень адаптации</i>	<i>Низкий уровень адаптации</i>
5 а	6человека (50%)	6человек (50%)	0
5б	4ч -33%	8ч 67%	0

**По результатам психодиагностического исследования пятого класса было выявлено:** Учащихся с низким уровнем адаптации нет. Учащихся с негативным отношением к школе нет, с низким уровнем мотивации- 1уч., с высоким уровнем тревожности нет. Есть непринятые в классе (вновь прибывшие ученики) В классе есть вновь прибывшие учащиеся нет. Есть еще трудности в обучении по предметам математики, казахский язык, английский язык.

**Уровень адаптации 10 класса**

Все учащиеся 10 класса учились в 9 классе в данной школе. Самооценка адекватная- 100% имеется некоторая тенденция к завышению.

Для все учащихся значительным является познавательные мотивы обучения, мотивы саморазвития.

Индекс групповой сплоченности коллектива: в октябре  
Результаты представлены в таблице 1.

<b>Социометрия</b>
высокая сплоченность - 100%
средняя – 0%
низкая – 0%
<b>Тревожность</b>
Высокая- 0%
Средняя- 100%
Низкая – 0%

Все учащиеся принимают друг друга в группе, чувствовали себя ее членами на момент диагностики.

Таким образом, адаптационный период учащимися 10 класса проходит, в целом, удовлетворительно. Необходимо продолжать работу с учащимися по сплочению коллектива, преодолению трудностей.

Взаимоотношения между одноклассниками в основном дружеские, что значительно увеличивает уровень комфортности обучения в 10 классе.

По результатам изучения профессиональной направленности выявлен 1 учащийся с неопределённым или неярко выраженным профессиональным самоопределением, что составило 33% от общего числа учащихся. Остальные учащиеся уже четко представляют, какой профессии отдают предпочтение, что является показателем достаточно высокого уровня профориентационной работы в школе. Общие показатели: 66% учащихся предпочитают профессии сферы «человек-человек», 34% - профессии сферы «человек-знаковые системы»

### **Профориентация 9-11 классов.**

В течение сентября месяца 2023-2024 уч.г. среди учащихся 9-11 классов была проведена диагностика профориентации с целью выявления интересов и склонностей выпускников, а также процент учащихся, не определившихся с выбором профессии. В результате получены следующие данные: в 9 классе -100% детей имеют четкое представление о своих профессиональных склонностях. Таким образом, количество детей, не имеющих конкретного самоопределения, составило 33 % от общего числа тестируемых. Остальные учащиеся сделали свой выбор в пользу одной или двух профессиональных областей по методике ДДО Климова.

Для коррекции показателей в каждом классе были проведены профориентационные беседы и тренинги. Всего групповых 10 занятий

### **Работа со слабоуспевающими учащимися 2-4 классов.**

На начало 2023-2024 уч.г. детей ООП со справками ОПМПК было 8уч., на конец года стало 7уч.(1 ученица выбыла), так как идет постоянная работа по выявлению и освидетельствованию таких учащихся в начальной школе. Для этого в системе ведутся консультации педагогического коллектива и родителей о необходимости обеспечения всех условий для воспитания, обучения и развития каждого ребенка вне зависимости от его возможностей и индивидуальных особенностей. На каждого ребенка составлен индивидуальный план коррекционных занятий. Составлено расписание занятий. В течении года учащиеся с ООП принимали активное участие в школьной жизни.

**Работа по профилактике суицидов в 6,7 и 9 классах и реализация программы сохранения психического здоровья учащихся для 8 классов.** На начало 2023-2024 учебного года педагогами-психологами Ахметовой З.С. были составлены рабочие планы на учебный год по всем основным направлениям, по профилактике аутодеструктивного поведения. За первое полугодие в соответствии с планами были проведены мероприятия, способствующие укреплению психического здоровья учащихся, формированию бесконфликтной среды в семьях и детских коллективах, лектории и тренинги профилактического и коррекционного характера, индивидуальные и групповые консультации по запросу родителей и учащихся, а также коррекционные занятия с детьми, нуждающимися в психологическом сопровождении. По итогам получены следующие результаты работы:

**1. Сведения об учащихся "группы суицидального риска", выявленных с помощью диагностики психического здоровья**

Количество детей в "Группе суицидального риска" по итогам диагностики психического здоровья	Показатели психического здоровья			
	Всего учащихся 9,7,6 классов, прошедших тестирование	Количество учащихся с высоким уровнем тревожности	Количество учащихся с высоким уровнем агрессивности	Количество учащихся с низким уровнем самооценки
0	57	0	1	0

В группе суицидального риска -1уч.

**2. Сведения о проделанной работе с семьями и родителями учащихся**

Количество лекториев для родителей	Количество консультаций родителей/законных представителей	Количество консультаций учащихся по проблемам семьи	Другие формы работы с семьей (перечислить)
8	62	34	коллегиальный совет, электронные брошюры, видеоролики в инстаграм, групповые и индивидуальные консультации

Кроме того во всех 7 классах были проведены занятия на укрепление психического здоровья. Всего 6 занятий.

Консультации по вопросам психического здоровья проводились еженедельно для учащихся и их родителей.

**Индивидуальная углубленная психодиагностика** проводилась по запросу педагогов, родителей или самих учащихся в течение года. Всего индивидуально была проведена работа с 6 учащимися.

#### **Консультационная работа**

Индивидуальные и групповые консультации проводились в течение учебного года с родителями по вопросам организации учебного процесса, по проблемам адаптации ребенка к учебному процессу, вопросам взаимоотношений в семье между родителями и учащимися; консультации учащихся по личностным проблемам и отношениям со сверстниками; консультации с педагогами по организации учебно-воспитательного процесса и по инклюзивному образованию. Консультирование классных руководителей по изучению ученического коллектива.

#### **Организационно-методическая работа**

В течение учебного года педагогом-психологом осуществлялась методическая работа в виде посещения семинаров, мастер-классов, а также выступлений на педагогических советах, участии в экспертных советах и заседаниях творческих групп, а также участии в конкурсах, советах школы, 3 мини-тренинга с педколлективом по профилактике профвыгорания.

Посещено 6 областных семинаров по повышению квалификации на различные темы. Мастер класс для районных педагогов -психологов на тему «Работа с детьми девиантного поведения», участие в областном фестивале «Өзгеріс желі» где провела мастер класс.

В апреле 2024г – курсы по факультативу «Глобальные компетенции»

В течение года осуществлялась работа по организации деятельности районного методического объединения.

Приняла участие в диалоговой площадке на районной августовской конференции по инклюзивному обучению 2022г

#### **Коррекционно-развивающая работа**

Проведена работа по адаптации учащихся первых и пятых классов (посещение уроков, тестирование учеников и их родителей, беседы-консультации с учителями, родителями, выявление и коррекционная работа по предупреждению дезадаптации учащихся). Проводились занятия с играми, релаксациями, сказкотерапия. Это позволило на 27% повысить уровень адаптации. Всего в тренингах по улучшению адаптивных функций участвовало 60 учеников. 1,5-х, 10 классов.

Еженедельно проводилась индивидуальная и групповая работа с учащимися классов инклюзивного образования, детьми с ограниченными возможностями. Был составлен список учащихся с ООП в количестве 8 человек. Учащиеся, состоящие на учете ВШК и в «группе риска», прошли курс психо-коррекции по специальным программам. Всего 12 учащихся

По запросу администрации школы, классных руководителей или родителей были проведены коррекционные индивидуальные занятия с учащимися, имеющими личностные проблемы. Всего 5 учащихся.

### **Социально-диспетчерская работа**

Ведется в сотрудничестве с медико-педагогической консультацией по своевременному выявлению нарушения психофизиологической дезадаптации учащихся начального модуля.

### **ВЫВОДЫ**

В течение этого года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Большинство мероприятий, запланированных на 2023-2024 учебный год, выполнены в срок.

За этот год в кабинете психолога пополнилась методическая копилка, приобретены развивающие игры и пособия для учащихся с ООП.

Оказана многократная методическая помощь в форме консультаций и мастер-классов для педагогов-психологов района.

Работу психолого-педагогической службы за 2023-2024 учебный год считать удовлетворительной.

### **В новом учебном году будут поставлены следующие задачи:**

1. Усилить работу психологической службы по профилактике буллинга в детских коллективах.
2. Включить в профилактическую работу серию тренинговых занятий для родителей.
3. Разработать дополнительную коррекционно-развивающую программу для учащихся с ООП по развитию эмоционального интеллекта.

